



รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีภาระหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี พร้อมทั้งพัฒนาระบบบริหาร พัฒนาครู และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว จะบรรลุผลสำเร็จได้ จะต้องทราบผลการดำเนินโครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ วางแผนการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป โรงเรียนศรีแก้งคร้อ จึงได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นำมาสรุปเป็นภาพรวมการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนศรีแก้งคร้อ

ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีแก้งคร้อทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมผลักดันและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูล การดำเนินโครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการรายงานผลการดำเนินโครงการในครั้งนี้

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ
งานนโยบายและแผน

สารบัญ

☐ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
.....	
☐ ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี	๗
.....	
☐ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินโครงการ	๑๐
.....	
☐ ส่วนที่ ๔ คำสั่งคณะทำงาน	๒๘
.....	



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ที่ตั้ง บ้านเลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๑๐ บ้านศรีพัฒนา ตำบลช่องสามหมอ
อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
โทร ๐๔๔-๘๘๒๙๑๑ โทรสาร - e-mail srikaengkro@hotmail.com website www.skkschool.com
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๑๕๐ ตารางวา

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๗ หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (๑) หมู่บ้านศรีพัฒนา | (๒) หมู่บ้านศรีสง่า |
| (๓) หมู่บ้านแก่งคร้อ | (๔) หมู่บ้านหนองไผ่ |
| (๕) หมู่บ้านโนนสวรรค์ใต้ | (๖) หมู่บ้านโนนสวรรค์เหนือ |
| (๗) หมู่บ้านไผ่งาม | |

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประภาส กองจันทร์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๒.๑ นายประยูร ศิริคุณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการ
บริหารการศึกษา รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ตามโครงสร้างการบริหารงานของ
สถานศึกษา

๒.๒.๒ นายปรีชา น้อยปัญญา วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหาร
การศึกษา รับผิดชอบงานวิชาการ ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒.๒.๓ นายจำรัส คุณแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการ
บริหารการศึกษา รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลและงานบริหารทั่วไป ตามโครงสร้างการบริหารงานของ
สถานศึกษา



๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียนศรีแก้งคร้อ

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ ตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยแยกตัวมาจากโรงเรียนบ้านแก้งคร้อหนองไผ่ อาศัยศาลาการเปรียญวัดศรีแก้งคร้อ โดยนายอำเภอแก้งคร้อ นายเจริญ ดีบุญมี อนุมัติให้เปิด มีนายอนันต์ อนันตกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นประธานในพิธีเปิด

เดิมชื่อโรงเรียนวัดศรีแก้งคร้อ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนศรีแก้งคร้อ เมื่อย้ายออกมาเป็นเอกเทศ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๔

ปัจจุบันโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ตั้งอยู่บ้านศรีพัฒนา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลช่องสามหมอ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ บนพื้นที่ ๒๐ ไร่เศษ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ระยะทาง ๓๖ กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม

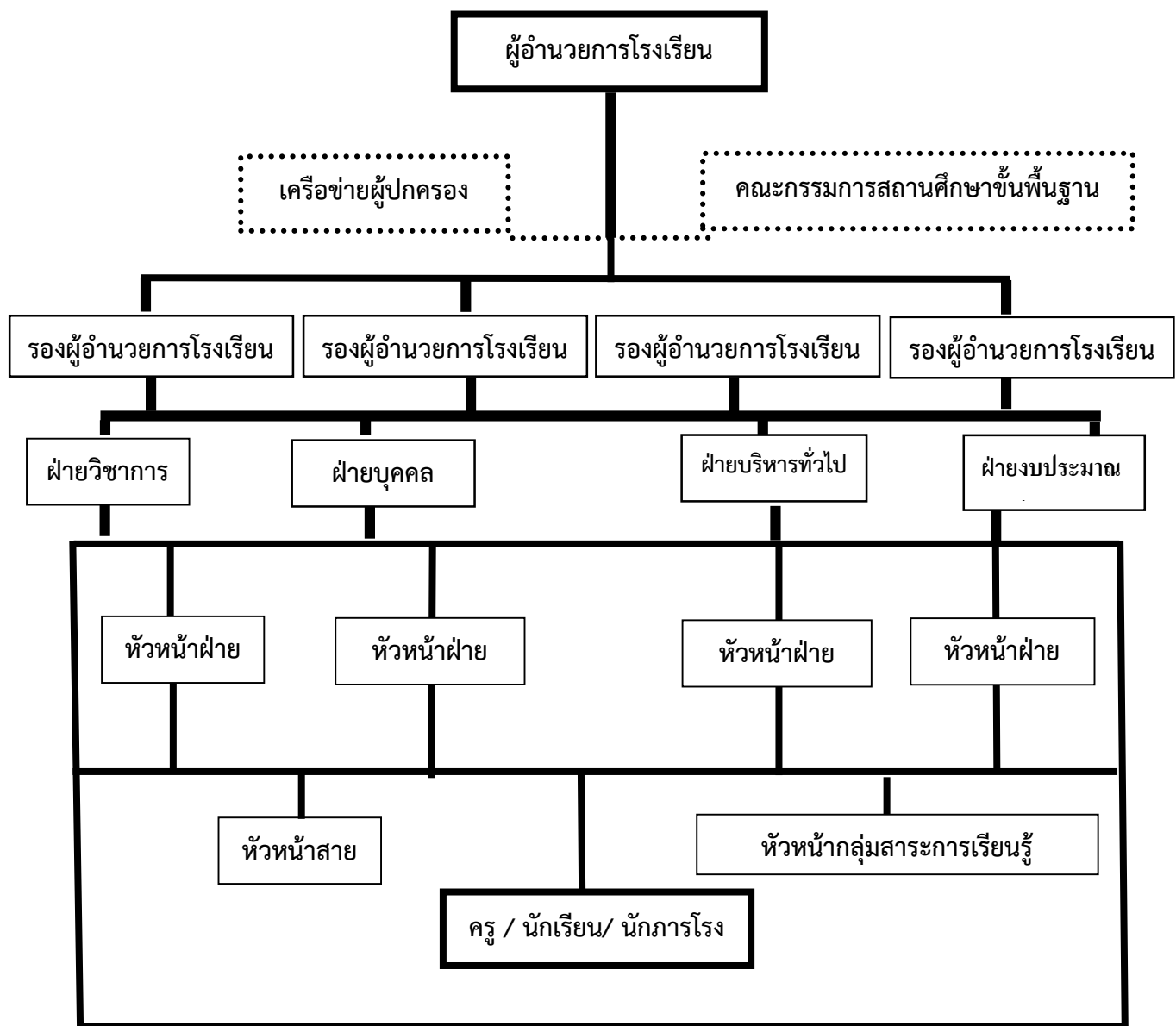
คำขวัญของโรงเรียน “สุขภาพดี เรียนดี มีคุณธรรม”	อัตลักษณ์ “ยิ้ม ไหว้ สวัสดี วจีไพบราະ”
เอกลักษณ์ “โรงเรียนยิ้ม”	อักษรย่อโรงเรียน “ศ.ก.”
ตราประจำโรงเรียน 	สีประจำโรงเรียน สีเหลือง – น้ำเงิน สีเหลือง หมายถึง ความสุข ความเบิกบาน สีน้ำเงิน หมายถึง ความสุขุม เยือกเย็น หนักแน่น และละเอียดรอบคอบ



๒.๒ ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนมีการบริหารงานโดยแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง ทำหน้าที่กำหนดแผนงาน วางแผนร่วมกันและมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีแก้งคร้อ





๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๒๖๘ คน ชาย จำนวน ๖๑๐ คน หญิง จำนวน ๖๕๘ คน

๔. ข้อมูลบุคลากร

ครูประจำการ ๔๗ คน ชาย ๕ คน หญิง ๔๒ คน

ครูอัตราจ้าง/อัตราจ้าง ๕ คน ชาย ๒ คน หญิง ๓ คน

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ กิ่งในเมืองกิ่งชนบท มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ราชการ วัดและโบสถ์ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ค้าขายและทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สงกรานต์ เข้าพรรษา และลอยกระทง ห่างจากจังหวัดชัยภูมิประมาณ ๔๕ กิโลเมตร ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ มี ๕ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑, หมู่ที่ ๑๐, หมู่ที่ ๗, หมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๑๒

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๔ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕.๕๖ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๓.๑ โอกาส

สภาพแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง การคมนาคมสะดวกส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัด และหน่วยงานราชการหลายหน่วยงาน จึงทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี เนื่องจากมีประชาชนกลุ่มหนึ่งมีฐานะมั่นคง และให้ความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงให้ความสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งให้ด้านงบประมาณ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และทุนการศึกษาของนักเรียน เป็นต้น

๓.๒ ข้อจำกัด

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ชาวบ้านมีฐานะยากจนและประกอบอาชีพทางการเกษตรและอาชีพรับจ้าง เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก



๖. โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรโรงเรียนศรีแก่งคร้อ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐			
ประวัติศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
*รายวิชาที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น						
-เสริมทักษะภาษาไทย	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
-เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน((เพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. ชุมนุม/ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
*๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี					

*หมายเหตุ *รายวิชาการป้องกันการทุจริต และหน้าที่พลเมือง บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



๗. ข้อมูลด้านสถานที่

อาคารเรียน จำนวน.....๗.....หลัง อาคารประกอบ จำนวน ..๒.....หลัง ส้วม๔.....หลัง
สระว่ายน้ำ.....-.....สระ สนามเด็กเล่น.....๑.....สนาม สนามฟุตบอล.....๑.....สนาม
สนามวอลเลย์บอล๑.....สนาม สนามตระกร้อ.....๑.....สนาม สนามเปตอง.....๒.....สนาม

๘. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด.....๒๑๖...ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔๐,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ...๕๐๐...คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ...๔๒.๗๗...ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน๒.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน-.....ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	จำนวน๑.....ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน.....๑๐๑.....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน๘๓.....เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....๑๒.....เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...๓๘๙...คน
ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ...๓๓.๒๗...ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ๒๐.....เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สวนหย่อม โทรศัพท์เพื่อการศึกษ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล
ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน วัดศรีแก้งคร้อ โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขแก้งคร้อ ที่ว่า
การอำเภอแก้งคร้อ ห้องสมุดประชาชน ไปรษณีย์อำเภอแก้งคร้อ สถานีตำรวจภูธร วัดป่าศรีพัฒนา



ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี

จากผลการประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) โรงเรียนจึงได้จัดวางทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีแก้งคร้อ เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำวิถิใหม่ วิถีไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION)

- ๑.ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.พัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครุมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๔.พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕.สร้างภาคีเครือข่ายร่วมบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัย
๔. ครุมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๕. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ประเด็นกลยุทธ์(STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็นสถานศึกษาปลอดภัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ





ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่จะดำเนินการในปีการงบประมาณ ๒๕๖๖

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาข้อที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	๑,๒	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐
๒	๑,๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๖๐,๐๐๐
๓	๓	ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	๑๒๐,๐๐๐
๔	๓	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๐,๐๐๐
๕	๑,๒,๓	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๒,๐๐๐
๖	๓	พัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐
๗	๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๓๕,๐๐๐
๘	๑	ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	๑๐,๐๐๐
๙	๑	พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดี	๓๕,๐๐๐
๑๐	๑	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๕,๐๐๐
๑๑	๒	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๘,๐๐๐
๑๒	๑,๒	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนเพื่อคุณภาพผู้เรียน	๑๐๕,๐๐๐
๑๓	๒	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน	๔๘,๐๐๐
๑๔	๒,๓	พัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐
๑๕	๒	การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๖	๒	พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพ	๖๒,๔๐๐
๑๗	๒	บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๐,๐๐๐
๑๘	๒	พัฒนาระบบงานธุรการและการเงิน	๑๐,๐๐๐



โครงการที่ ๑

พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเกตุจันทร์ ไพศาลธรรม และคณะ
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก่งคร้อได้ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ จากสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา และเพื่อให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมา โรงเรียน โดยจัดกิจกรรมเสียงตามสายกระจายสาระ กิจกรรมยอดนักอ่าน วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างมาพัฒนาการอ่านที่ห้องสมุด และสืบค้นข้อมูลในช่วงเวลาพักกลางวัน สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

๑) ร้อยละ ๙๑.๕๐ ของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล

๒) ร้อยละ ๙๒.๐๐ ของผู้เรียนที่สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่ง ความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓) ร้อยละ ๙๓.๐๐ ของผู้เรียนที่มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน





โครงการที่ ๒

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริรัตน์ กองจันทร์ และคณะ

ผลการดำเนินงาน

- ๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- ๔) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๕) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

โดยสถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นการ สร้างคลังข้อสอบ/โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ งานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ วันแห่งความสำเร็จ จัดกิจกรรมพาน้องพิชิตชัย O-Net , NT,LAS,RT ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ SMT ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน และร่วมชื่นชมยินดีในวันแห่งความสำเร็จ การจัดการสอนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทุกกิจกรรมใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้





โครงการที่ ๓

ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเบญจพร ตรงประสิทธิ์ และคณะ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก่งคร้อได้ดำเนินการตามโครงการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยดำเนินการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย มีการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

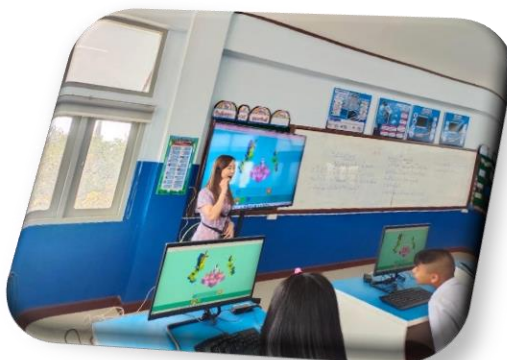
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๔. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





โครงการที่ ๔

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพร พรหมนัยไวย และคณะ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม นอกจากนี้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญถือเป็นกระบวนการสำคัญที่จะนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดโดยสรุปผลการพัฒนาดังนี้

- ๑) หลักสูตรมีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๒) หลักสูตรมีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
- ๓) ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๔) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๙๐
- ๕) มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๖) มีระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๙๘
- ๗) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้สอดคล้องตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพร้อยละ ๙๘



โครงการที่ ๕

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญชลี บัวโคตร และคณะ

ผลการดำเนินโครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
๒. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
๓. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน
๖. ครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนศรีแก้วศรีครีเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง ร้อยละ ๑๐๐
๗. สถานศึกษามีการกำกับติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐





โครงการที่ ๒

พัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มี ปัญหาในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรีณี หมอกชัย และคณะ
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก่งคร้อได้ดำเนินการจัดให้มีหลักสูตรการสอนซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้เพื่อที่จะช่วยให้เด็กได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนได้ดียิ่งขึ้น โดยการจัดทำแบบฝึกหัดที่ส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนรวมในชั้นเรียน เพื่อตอบสนองผู้เรียนให้เรียนอย่างมีความสุขร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ





โครงการที่ ๗

พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิญาภรณ์ ไคขุนทดและคณะ
ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนศรีแก่งคร้อทุกคนได้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านภาษา คือ วิชาภาษาไทย และ วิชาภาษาอังกฤษ โดยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา เป็นการเพิ่มเติมความรู้ด้านการสื่อสาร การเขียน ทั้งยังสามารถขยายผลไปยังผู้ปกครองและผู้สนใจที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนได้ นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและคำศัพท์ภาษาไทยเขียนถูกต้องตามหลักภาษา และใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง และสืบเนื่องจากในรายวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีเนื้อหาเกี่ยวกับสมุนไพรและจากการสอบถามนักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างมากคุณครูเจ้าของโครงการจึงจัดสวนสมุนไพรให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและขยายผลไปยังนักเรียนชั้นต่างๆ ผลปรากฏว่านักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรต่างในสวนสมุนไพรเป็นอย่างมากทั้งยังบอกสรรพคุณต่างๆของสมุนไพรได้ถูกต้องสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





โครงการที่ ๘

ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชดาภรณ์ หอมจันทร์ และคณะ

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะพื้นฐานในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตามแนวเพิ่มเวลารู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้น และครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ทุกคน และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว ลายมือสวย และตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยสถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ทุกกิจกรรมใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้





โครงการที่ ๙

พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดี
ผู้รับผิดชอบ นางประวดี คำศรี และคณะ
ผลการดำเนินงาน

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนศรีแก่งคร้อได้ดำเนินการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของเด็กในระดับปฐมวัย การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ถือเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาประเทศชาติ เด็กในวัยนี้จะมีผลอย่างยิ่งต่อพัฒนาการของเด็กในช่วงต่อไป โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทวิทยาสาstr์น้อย กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์ กิจกรรมยิ้มให้ สวัสดิ์ กิจกรรมเล่นิทานก่อนนอน กิจกรรมสุนทริยทางศิลปะ และกิจกรรมปฐมวัยเล่นกีฬาพาเพลิน กิจกรรมเหล่านี้ได้พัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน มีน้ำหนักรส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานการศึกษาเบื้องต้น อันจะเป็นการรับรองการศึกษาในระดับขั้นที่สูงขึ้นต่อไป





โครงการที่ ๑๐

พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์เดช อางเวทย์ และคณะ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในด้านต่างๆ ได้แก่ความมีวินัยของผู้เรียน ความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูต่เวที มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการประหยัดและอดออม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โครงการนี้มีกิจกรรมหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญอื่นๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมไหว้ครู ผลการดำเนินงาน กิจกรรม ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น





โครงการที่ ๑๑

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนีย์ ไตรณรงค์ และคณะ
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ ได้ดำเนินงานตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรู้จักนักเรียนรายบุคคล เป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองและทางโรงเรียน ในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ได้เริ่มดำเนินการออกเยี่ยมบ้านในเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ และในภาคเรียนที่ ๒ ได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านรอบที่สองเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มเติม และสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๒ ในสัปดาห์วันครู

ผลการดำเนินงาน คือครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ครูประจำชั้นสรุปการเยี่ยมบ้านเป็นรูปเล่มครบทุกชั้นเรียน มีการจัดกลุ่มนักเรียนไว้เพื่อจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียน ๓๐% ได้รับทุนจากทางโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เช่น ป.ต.ท., สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ และอื่นๆ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและทางโรงเรียนนักเรียน ครูผู้ปกครอง และทางโรงเรียน มีความรัก มีความสุข ร่วมกันแก้ไขปัญหาและร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป





โครงการที่ ๑๒

ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนเพื่อคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธพงษ์ ผลกองและคณะ

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านกิจการนักเรียนเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นภารกิจหลักของโรงเรียน ศรีแกนครี ที่ต้องพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่ผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมสภานักเรียน การสร้างวินัย ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสุนทรียภาพ และการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทยเนื่องในโอกาสต่างๆ ทุกกิจกรรมที่จัดล้วนแต่มีความสำคัญที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง ยอมรับความคิดเห็นความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม เป้นเด็กดีของสังคมและประเทศชาติ

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๙
- ๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อย ๙๙
- ๓) ผู้เรียนมีวินัย และมีคุณธรรมพื้นฐาน ร้อยละ ๙๘
- ๔) ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐
- ๕) ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ ร้อยละ ๙๘





โครงการที่ ๑๓

ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิวัฒน์ หินเมืองเก่า และคณะ
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ซึ่งสุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้านักเรียนมีสุขภาพที่ดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก โรงเรียนศรีแก่งคร้อซึ่งเห็นความสำคัญเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพ มีกิจกรรมการให้ความรู้ด้านสุขภาพ มีการตรวจสุขภาพเป็นประจำ และส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพที่แข็งแรง ผลการดำเนินงานกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขนิสัยที่รักสุขภาพ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี





โครงการที่ ๑๔

พัฒนาภูมิทัศน์และและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีชัยณรงค์ ณ หนองคายและคณะ
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ มีอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของคณะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบ





โครงการที่ ๑๕

การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี ชัยณรงค์ ณ หอนงคาย และคณะ
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ ได้ดำเนินการพัฒนาและได้นำศาสตร์พระราชาในด้านต่างๆ มาปรับใช้ในการเรียนการสอน และใช้ในกิจกรรมต่างๆ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน” เพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาที่หลากหลาย เป็นการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาตามหลักสูตรกำหนด โดยเป็นการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์และประเมินผล ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงความรู้สู่สังคม โดยจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความพึงพอใจใน

๑. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๙
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๙
๓. กิจกรรมบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐





โครงการที่ ๑๖

พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเทพนารี คงอ่อน และคณะ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการพัฒนาตามหลักการสมรรถนะ (Competency based Approach) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการขับเคลื่อนองค์การไปสู่ทิศทางที่ต้องการ และมีการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ งานวิจัย และได้นำบุคลากรในสังกัดเข้าศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรอบรมประชุมสัมมนา ตามความสามารถตรงสายงานเข้ารับการอบรมพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง





โครงการที่ ๑๗

บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิตยาพร สุขชี และคณะ

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษาเป็นฐานโดยมีผู้ช่วยทั้ง ๔ ฝ่าย หัวหน้างานและหัวหน้าสาย โดยการจัดประชุมผู้ช่วยทั้ง ๔ ฝ่าย หัวหน้างาน และหัวหน้าสาย ทุกเช้าวันศุกร์ และประชุมคณะครู บุคลากรทางการศึกษาประจำเดือนทุกๆสิ้นเดือน/ต้นเดือนถัดไป

๒.โรงเรียนมีแผนงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนดำเนินไปอย่างเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยสนับสนุนบริจาคสิ่งของ/งบประมาณเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน

๔, โรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน





โครงการที่ ๑๘

พัฒนาระบบงานธุรการและการเงิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิตยาพร สุขชี และคณะ

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานธุรการ และงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องทันการณ์ ร้อยละ ๑๐๐
งานการเงิน บัญชีและพัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาช่วย
อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกครบครันตามความต้องการและพร้อม
ใช้อยู่ตลอดเวลา หยิบง่าย ใช้คล่องตรวจสอบได้





ส่วนที่ ๔ คณะทำงาน

คำสั่งโรงเรียนศรีแก้งคร้อ

ที่ ๑๗๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนศรีแก้งคร้อ จะดำเนินการจัดทำรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียน เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปี เพื่อจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การจัดทำรายงานโครงการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบายของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายประภาส กองจันทร์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายประยูร ศิริคุณ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายปรีชา น้อยปัญญา	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นายจำรัส คุณแก้ว	รองประธานคณะกรรมการ
๕. นางสาวนิตยาพร สุขชี	กรรมการ
๖. นางเทพนารี คงอ่อน	กรรมการ
๗. นายยุทธพงษ์ ผลกอง	กรรมการ
๘. นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางรุ่งสิริ ชัยจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ในการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการชุดอื่นๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายประยูร ศิริคุณ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวนิตยาพร สุขชี	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวอุมารณ์ ชุมสงฆ์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐนีย์ ไตรณรงค์	กรรมการ
๕. นางรุ่งสิริ ชัยจักร	กรรมการ
๖. นางสมพร ศิลาทอง	กรรมการ
๗. นางเทพนารี คงอ่อน	กรรมการ
๘. นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางธีราพร อัมพรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม เรียบเรียงข้อมูลผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับมา
วิเคราะห์ ประมวลผลออกแบบจัดทำต้นฉบับ รูปเล่ม

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายประภาส กองจันทร์))
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก่งคร้อ



รายงานผลการดำเนิน โครงการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

