



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2567



โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุว่าการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ว่า พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล สร้างสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม ดังนั้นโรงเรียนจะต้องวางแผนและมีเป้าหมายในการบริหารจัดการเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของแผนการศึกษาแห่งชาติโรงเรียนศรีแก่งคร้อ จึงได้จัดทำเอกสารฉบับนี้ซึ่งเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็น เป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพนักเรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งคุณภาพ ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเครื่องมือระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องการนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้สมบูรณ์ สามารถใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ	๑๒
ส่วนที่ ๓ โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๑
ส่วนที่ ๔ การให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๖
ส่วนที่ ๕ แผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๔๗
ภาคผนวก	๔๘
- คณะทำงาน	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ที่ตั้ง บ้านเลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๑๐ บ้านศรีพัฒนา ตำบลช่องสามหมอ อำเภอกำแพงศรี จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ โทร ๐๔๔-๘๘๒๙๑๑ โทรสาร - e-mail srikaengkro@hotmail.com website www.skkschool.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๑๕๐ ตารางวา

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๗ หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (๑) หมู่บ้านศรีพัฒนา | (๒) หมู่บ้านศรีสง่า |
| (๓) หมู่บ้านแก่งคร้อ | (๔) หมู่บ้านหนองไผ่ |
| (๕) หมู่บ้านโนนสวรรค์ใต้ | (๖) หมู่บ้านโนนสวรรค์เหนือ |
| (๗) หมู่บ้านไผ่งาม | |

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประภาส กองจันทร์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

๒.๒.๑ นายประยูร ศิริคุณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒.๓ โดยย่อของโรงเรียนศรีแก่งคร้อ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยแยกตัวมาจากโรงเรียนบ้านแก่งคร้อหนองไผ่ อาศัยศาลาการเปรียญวัดศรีแก่งคร้อ โดยนายอำเภอกำแพงศรี นายเจริญ ดีบุญมี อนุมัติให้เปิด มีนายอนันต์ อนันตกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นประธานในพิธีเปิด

เดิมชื่อโรงเรียนวัดศรีแก่งคร้อ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนศรีแก่งคร้อ เมื่อย้ายออกมาเป็นเอกเทศ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๔

ปัจจุบันโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ตั้งอยู่บ้านศรีพัฒนา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลช่องสามหมอ อำเภอกำแพงศรี จังหวัดชัยภูมิ บนพื้นที่ ๒๐ ไร่เศษ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ระยะทาง ๓๖ กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม

พุทธภาษิต

“ปญญา โลกสฺมี ปชฺโชโต” ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

“สุขภาพดี เรียนดี มีคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – น้ำเงิน

สีเหลือง หมายถึง ความสุข ความเบิกบาน

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสุขุมเยือกเย็น หนักแน่นและละเอียดรอบคอบ

อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ สวัสดิ์ วชิไพบรณะ

เอกลักษณ์

โรงเรียนยิ้ม

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อโรงเรียน “ศ.ก.”

๓. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๒๗๐ คน

- เพศชาย จำนวน ๖๐๙ คน
- เพศหญิง จำนวน ๖๖๑ คน

ที่	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
	ชั้นอนุบาล ๑	๑๑	๑๕	๒๖	๑	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๒๗	๒๙	๕๖	๒	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๓๓	๕๖	๘๙	๓	
รวมนักเรียนระดับก่อนประถม		๗๑	๘๖	๑๖๑	รวมจำนวน ๖ ห้องเรียน	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๗	๘๖	๑๗๓	๖	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๓	๑๐๘	๑๘๑	๖	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๗๙	๑๖๑	๖	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๕	๑๑๑	๒๑๖	๗	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๔	๙๘	๒๐๒	๗	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๗	๘๙	๑๗๖	๖	
รวมนักเรียนระดับประถม		๕๓๘	๕๗๑	๑๑๐๙	รวมจำนวน ๓๘ ห้องเรียน	
รวม		๖๐๙	๖๖๑	๑๒๗๐	รวมจำนวน ๔๔ ห้องเรียน	

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....๙๘๐.....คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๖

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๙๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๘

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....๓๒.....คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๑

๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๘) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๙) สถิติการขาดเรียน-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

 อ.๓ จำนวน.....๙๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

 ป.๖ จำนวน.....๑๘๘.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๑๒) อัตราส่วนครู : นักเรียน

 ๑๒.๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย๑..... :๒๐.....

 ๑๒.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน๑..... :๒๐.....

๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ
.....๑,๒๗๐.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ...๑,๒๗๐..... คน
คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....

- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ...๑,๒๗๐.....คน
คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
.....๑,๒๗๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างสม่ำเสมอ๙๖๓..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๗๕.๘๒.....
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร
สถานศึกษา๑,๒๗๐.....คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม
ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ...๑,๒๗๐.....คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....

๔. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	ดร.ประภาส กองจันทร์	๕๒	๒๙	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหาร การศึกษา	-
๒	นายประยูร ศิริคุณ	๔๕	๑๘	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-
๓	นางสาวสุนันทา ศรีโมรส	๒๘		ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๒,๔
๔	นางนิตยา ไชยศรีสงคราม	๓๒		ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.๓,๔
๕	นางเบญจพร ตรงประสิทธิ์	๔๖	๗	ครู คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๖
๖	นางศุภติ ช่างภา	๓๕	๑๑	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๒/๑
๗	นายวิทวัส หินเมืองเก่า	๓๒	๗	ครู คศ.๑	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๖
๘	นางประทุมวัน อาจเวทย์	๕๘	๓๒	ครู คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคม ป.๔
๙	นายธนรัตน์ ชาวคูเวียง	๒๖	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี/ป.๔
๑๐	นางสาวอุมาภรณ์ ชุมสงฆ์	๒๗	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔
๑๑	นางสาวกริยาญณ์ ฤทธิ์สมบูรณ์	๓๓	๙	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อังกฤษ ป.๖
๑๒	นางสาวเปรมฤดี ฤทธิยา	๓๑	๗	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๓/๓
๑๓	นางจินตนา ธรรมกันหา	๔๒	๗	ครู คศ.๑	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖
๑๔	นายณรงค์ศักดิ์ ศิริชัย	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ป.๖
๑๕	นางสมพร พรหมหมื่นไวย	๕๙	๓๗	ครู คศ.๓	กศ.ม.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๕
๑๖	นางเทพนารี คงอ่อน	๕๕	๓๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๓/๒
๑๗	นางศิริรัตน์ กองจันทร์	๕๓	๒๘	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๖
๑๘	นางรัชดาภรณ์ หอมจันทร์	๕๒	๒๘	ครู คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.๑/๑
๑๙	นางธัญญารัตน์ ต่อพล	๕๕	๓๑	ครู คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ป.๓/๑
๒๐	นางเพ็ญจิตร โคตรมา	๕๑	๒๗	ครู คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๓/๕
๒๑	นางจุฬาลักษณ์ ซองวงษ์หล้า	๔๘	๒๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๑/๓
๒๒	น.ส.นิตยาพร สุชี	๔๘	๒๓	ครู คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๓/๑
๒๓	นางประวดี คำศรี	๕๐	๒๔	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	อ.๒/๑

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๒๔	นางอรอนงค์ พลดงนอก	๔๗	๒๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๒/๑
๒๕	นางสาวณัฐนิษฐ์ ไตรณรงค์	๔๕	๒๐	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๔
๒๖	นางสายลม ไพศาลธรรม	๔๕	๑๙	ครู คศ.๓	ค.ม.	การประถมศึกษา	ป.๑/๔
๒๗	นางพัชชินี หมอกชัย	๔๕	๑๕	ครู คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	อ.๓/๓
๒๘	นางเพ็ญประภา ต่อติด	๕๕	๒๘	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	แนะแนว	ภาษาอังกฤษ ป.๑
๒๙	นางสาวจิราพร ลองจ้านงค์	๔๘	๑๘	ครู คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๒/๔
๓๐	นายยุทธพงษ์ ผลกอง	๔๓	๑๓	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕
๓๑	นางสาวสารีฮา สือแม่	๓๕	๘	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ป.๑/๕
๓๒	นางสาวอุไรวรรณ รักดวง	๕๒	๒๘	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	ป.๒/๓
๓๓	นางชุตินา เวทศักดิ์	๕๐	๑๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๒/๒
๓๔	นางศุภมาภรณ์ ไคขุนทด	๔๗	๒๔	ครู คศ.๓	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔
๓๕	นางรุ่งสิริ ชัยจักร	๔๖	๒๔	ครู คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี ป.๕
๓๖	นางธีราพร อัมพรัตน์	๔๖	๒๐	ครู คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๕
๓๗	นางยุพิน เขามาไลเนน	๔๔	๑๑	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๓
๓๘	นางหนูชิต สิมารธรรม	๔๘	๒๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๑/๒
๓๙	ว่าที่ ร.ต.ชัยณรงค์ ณ หนองคาย	๔๙	๒๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงาน ป.๖
๔๐	นางสัณณลักษณ์ ณ หนองคาย	๔๖	๒๐	ครู คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ป.๓/๒
๔๑	นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง	๓๖	๑๒	ครู คศ.๓	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕
๔๒	นางสาวขวัญวิมล บัวคำ	๓๗	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.๒/๕
๔๓	นางสาวเบญจพร พงษ์พะพัง	๓๐	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๖
๔๔	นางนันทวัน เสนาพล	๕๑	๑๙	ครู คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๓/๔
๔๕	นางมณี แซ่กู่	๕๘	๒๔	ครู คศ.๒	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๒/๑
๔๖	นางसानิกุล นาเจริญ	๕๐	๒๓	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ป.๓/๔
๔๗	นางสาวปรีศนา ลักษมิกันต์	๓๗	๘	ครู คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๒/๒
๔๘	นายเอกวิทย์ โมรา	๕๒	๒๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๑-๓
๔๙	นางสาววันชญา บัวละคร	๓๖	๑	ครู ผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ป.๔
๕๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรทิพย์ ต่อพล	๓๙	๑๓	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔-๖
๕๑	นางสุมาลา เรืองศรี	๔๕	๖	ครู คศ.๒	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ป.๔-๖
๕๒	นางสาวขวัญชนก เขมะศิริ		๖	ค.ศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๖
๕๓	นางสาวกัญจนกนก บรรณสาร	๔๕	๑๒	พนักงานราชการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	คอมพิวเตอร์ ป.๑-๒

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....๔๓..... คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๑

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด๘.....คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๙

ครูอัตราจ้าง/อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางรัศมี หิรัญอร	๕๕	๙	ม.๖	พัฒนาท้องถิ่น	ครู LD	สพฐ.
๒	นายบุญส่ง เฟ่งให้ตรง	๕๒	๙	ม.๖		ลูกจ้าง (นักรการภารโรง)	สพฐ.
๓	นายณัฐพงษ์ วงษ์เพชร	๒๖	๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔	รร.
๔	นางสาวณัฐวรินทร์ คำสีหา	๓๖		ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ธุรการ	สพฐ.
๕	นายอภิรักษ์ณ์ แจ่มใส	๒๓		ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔	รร.
๖	นายอรรชวัฏจ์ อาจเวทย์	๒๓		ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒	รร.
๗	นายเทพพิทักษ์ เดชศิริ	๒๗	๑	ศศ.บ.	ทัศนศิลป์	ศิลปะ ป.๔	รร.
๘	นางสาวดวงกมล สุชี	๒๔		ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	รร.
๙	นายบุญสี พลอยบุตร	๕๓		ม.๖		นักรการภารโรง	รร.

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ กิ่งในเมืองกิ่งชนบท มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ราชการ วัดและโบสถ์ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ค้าขายและทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สงกรานต์ เข้าพรรษา และลอยกระทง ห่างจากจังหวัดชัยภูมิประมาณ ๔๕ กิโลเมตร ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ มี ๗ หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (๑) หมู่บ้านศรีพัฒนา | (๒) หมู่บ้านศรีสง่า |
| (๓) หมู่บ้านแก้งคร้อ | (๔) หมู่บ้านหนองไผ่ |
| (๕) หมู่บ้านโนนสวรรค์ใต้ | (๖) หมู่บ้านโนนสวรรค์เหนือ |
| (๗) หมู่บ้านไผ่งาม | |

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๔ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕.๕๖ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๓.๑ โอกาส

สภาพแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง การคมนาคมสะดวกส่วนใหญ่่นับถือศาสนาพุทธ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัด และหน่วยงานราชการหลายหน่วยงาน จึงทำให้การ

จัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีอีกทั้งโรงเรียนยังเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมของชุมชนอีกด้วย และมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จะมีหลากหลายทั้งด้านสถานที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นนักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา ด้านการระดมทรัพยากร เนื่องจากมีประชาชนกลุ่มหนึ่งมีฐานะมั่นคง และให้ความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงให้ความสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งให้ด้านงบประมาณ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และทุนการศึกษาของนักเรียน เป็นต้น

๓.๒ ข้อจำกัด

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ชาวบ้านมีฐานะยากจนและประกอบอาชีพทางการเกษตรและอาชีพรับจ้าง เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

ในการบริหารจัดการศึกษาใช้หลักการมีส่วนร่วม คือ การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมตรวจสอบ และร่วมกันปรับปรุงแก้ไขโดยอาศัยวงจรพัฒนาคุณภาพของเดมมิง PDCA ภายใต้การมีทีมงานที่ดี มีความสามัคคี ประสานความร่วมมือกันเป็นอย่างดี และมีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการรับทราบโดยทั่วกัน ใช้แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน โดยกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management :SBM) มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๖. โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรโรงเรียนศรีแก้วศรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)
ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
*รายวิชาที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น						
-เสริมทักษะภาษาไทย	๘๐	๘๐	๘๐			
-เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-เสริมทักษะวิทยาศาสตร์				๔๐	๘๐	๘๐
-วิทยาศาสตร์พลัง๑๐				๔๐		
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน((เพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. ชุมนุม/ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
*๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี					

รายวิชาการป้องกันการทุจริต และหน้าที่พลเมือง บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๗. ข้อมูลด้านสถานที่

อาคารเรียน จำนวน...๗...หลัง อาคารประกอบ จำนวน ...๒...หลัง ส้วม ...๔...หลัง
สระว่ายน้ำ.....สระ สนามเด็กเล่น.....๑.....สนาม สนามฟุตบอล.....๑.....สนาม
สนามวอลเลย์บอล๑.....สนาม สนามตระกร้อ.....๑.....สนาม สนามเปตอง.....๒.....สนาม

๘. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด.....๒๑๖...ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔๐,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ...๕๐๐...คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ...๔๒.๗๗...ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน๒.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	จำนวน๑.....ห้อง
ห้องเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	จำนวน๑.....ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน.....๑๐๑.....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน๘๓.....เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....๑๒.....เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...๓๘๘...คน
ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ...๓๓.๒๗...ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ๒๐.....เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สวนหย่อม	๒๐๐
๒. โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๑๐๐
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๔. ห้องพยาบาล	๒๐๐
๕. ห้องดนตรี	๒๐๐

๖. ห้องสมุด	๓๕๐
๗. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	๒๐๐

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดศรีแก้งคร้อ	ทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา
๒. โรงพยาบาล	๑๐
๓. สำนักงานสาธารณสุขแก้งคร้อ	๑๐
๔. ที่ว่าการอำเภอแก้งคร้อ	๒๐
๕. ห้องสมุดประชาชน	๑๕
๖. ไปรษณีย์อำเภอแก้งคร้อ	๑๕
๗. สถานีตำรวจภูธร	๑๐
๘. วัดป่าศรีพัฒนา	๑๐

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑) ชื่อ-สกุล นางสมภาร ไพศาลธรรม ให้ความรู้เรื่อง การทำเหรียญโปรยทาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒) ชื่อ-สกุล นางสมภาร ไพศาลธรรม ให้ความรู้เรื่อง การสานปลาตะเพียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓) ชื่อ-สกุล นางรัตนพร รักษ์วิชา ให้ความรู้เรื่อง การทำกระทงจากใบตอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔) ชื่อ-สกุล นายถวิล บุญโยธา ให้ความรู้เรื่อง การสานลายสอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

จากผลการประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) โรงเรียนจึงได้จัดทำทิศทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีแก่งคร้อ เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำวิถีใหม่ วิถีไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION)

- ๑.ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.พัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครุมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๔.พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕.สร้างภาคีเครือข่ายร่วมบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัย
๔. ครุมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๕. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ประเด็นกลยุทธ์(STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็นสถานศึกษาปลอดภัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๕. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัย ของตนเองได้		๕	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน		๕	ยอดเยี่ยม
๒) เด็กร้อยละ ๙๔ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ระดับดีขึ้น ไป		๕	ยอดเยี่ยม
๓) เด็กร้อยละ ๙๔ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๔) เด็กร้อยละ ๙๕ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้		๕	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กร้อยละ ๙๔ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม		๕	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กร้อยละ ๙๔ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		๕	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น		๕	ยอดเยี่ยม
มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มีการจัดประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความ แตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		๔	ดีเลิศ
ครูมีวุฒิการศึกษาปฐมวัย หรือความรู้ความสามารถในด้าน การศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน		๔	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายระดับคุณภาพ	แปลผล
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนมีความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม มีมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม	
๑) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	๕	ยอดเยี่ยม	
๒) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๕	ยอดเยี่ยม	
๓) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมี	๕	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แปลผล
พัฒนาการทุกด้าน	เต็มศักยภาพ		
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข		๕	ยอดเยี่ยม
1) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ผ่าน การเล่นและการลงมือปฏิบัติ		๕	ยอดเยี่ยม
2) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ตามความต้องการ ความสนใจและ ความสามารถของเด็กบุคคล		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย		๕	ยอดเยี่ยม
๑) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศ ถ่ายเท และปลอดภัย		๕	ยอดเยี่ยม
๒) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ และเด็กร่วมกันจัดสภาพแวดล้อม ในห้องให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา		๕	ยอดเยี่ยม
๓) ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก		๕	ยอดเยี่ยม
๑) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		๕	ยอดเยี่ยม
๒) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		๕	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพในภาพรวม		๕	ยอดเยี่ยม

๕.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน ผ่าน เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายระดับคุณภาพ	แปลผล
๑.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๑.๓) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๑.๔) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๑.๕) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านทักษะการคิดคำนวณ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๒) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีการสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำโครงการ และสามารถอธิบายขั้นตอนการทำงาน ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม	
๔.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	
๕.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)	๕	ยอดเยี่ยม	
๕.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)	๕	ยอดเยี่ยม	
๕.๓) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายระดับคุณภาพ	แปลผล
(ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)			
๕.๔) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)	๕		ยอดเยี่ยม
๕.๕) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)	๕		ยอดเยี่ยม
๕.๖) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)	๕		ยอดเยี่ยม
๕.๗) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)	๕		ยอดเยี่ยม
๕.๘) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)	๕		ยอดเยี่ยม
๕.๙) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)	๕		ยอดเยี่ยม
๖) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕		ยอดเยี่ยม
๖.๑) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๕		ยอดเยี่ยม
๖.๒) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป	๕		ยอดเยี่ยม
๖.๓) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕		ยอดเยี่ยม
๖.๔) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	๕		ยอดเยี่ยม
๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕		ยอดเยี่ยม
๗.๑) ผู้เรียนชั้น ป.๔-๖ ทุกคน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูง	๕		ยอดเยี่ยม
๗.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๓ มีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๕		ยอดเยี่ยม
๗.๓) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๓ รักการทำงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป	๕		ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แปลผล
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๓ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		๕	ยอดเยี่ยม
๔.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๑ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับดี ขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		๕	ยอดเยี่ยม
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย		๕	ยอดเยี่ยม
มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		๕	ยอดเยี่ยม
มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แปลผล
วิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียน	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ สถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม	
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม	
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม	
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แปลผล
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		๕	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพในภาพรวม		๕	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๓

โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาข้อที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	๑,๒	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐
๒	๑,๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๑๐,๐๐๐
๓	๓	ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	๑๔๐,๐๐๐
๔	๓	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๐,๐๐๐
๕	๑,๒,๓	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐
๖	๓	พัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐
๗	๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๓๕,๐๐๐
๘	๑	ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	๑๐,๐๐๐
๙	๑	พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดี	๔๕,๐๐๐
๑๐	๑	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๕,๐๐๐
๑๑	๒	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๐,๐๐๐
๑๒	๑,๒	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนเพื่อคุณภาพผู้เรียน	๑๖๒,๐๐๐
๑๓	๒	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน	๕๖,๐๐๐
๑๔	๒,๓	พัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐
๑๕	๒	การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๖	๒	พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพ	๖๕,๐๐๐
๑๗	๒	บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๐,๐๐๐
๑๘	๒	พัฒนาระบบงานธุรการและการเงิน	๑๘,๒๕๐

๓.๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๔
การให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ อำเภอแก้งคร้อ สพป.ขย.๒

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ดังนี้

๑.เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

แผนงานขับเคลื่อน	งบประมาณ
หมวด ก ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	
-ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐
-ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ	๕๐,๐๐๐
-ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐
-ค่าถ่ายเอกสารสำนักงาน	๑๐,๐๐๐
-สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐
-ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ	๒๐,๐๐๐
-ค่าดูแลระบบปั๊ปปา	๒๐,๐๐๐
-ค่าพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐,๐๐๐
-ค่าจ้างบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐
-ค่าการเดินทางไปปฏิบัติราชการ	๑๐,๐๐๐
หมวด ข ค่าสาธารณูปโภค	
-ค่าสาธารณูปโภคและการสื่อสาร	๖๐๐,๐๐๐
หมวด ค งานนโยบายและจุดเน้น	
-สร้างคุณภาพ เรียนดี มีความสุข โรงเรียนแห่งความสุข	๑๐๐,๐๐๐
รวมจ่ายจริง	๑,๐๔๔,๐๐๐
คงเหลือเงินพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ	๑,๕๒๒,๙๔๔
-วิชาการ (๖๐%)	๙๑๓,๐๐๐
-บริหารทั่วไป (๓๐%)	๔๕๖,๒๕๐
-สำรอง (๑๐%)	๑๕๓,๖๙๔
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๖๖,๙๔๔

๒.เห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายประเสริฐ บุญมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีแก้งคร้อ

ส่วนที่ ๕

แผนการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล

แผนการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล

ระดับปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ	การรายงานโครงการ		ผู้รับผิดชอบ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๑. พัฒนาการเรียนรู้ได้กปฐมวัยสู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดี	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางประวดี คำศรี และ คณะ

ระดับประถมศึกษา

แผนงาน/โครงการ	การรายงานโครงการ		ผู้รับผิดชอบ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๑. พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวนิกุล นาเจริญ และคณะ
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางศิริรัตน์ กองจันทร์ และคณะ
๓. ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางเบญจพร ตรงประสิทธิ์ และคณะ
๔. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสมพร พรหมนันทน์ และคณะ
๕. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง และคณะ
๖. พัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางพัชรีณี หมอกชัย และคณะ
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางศิญาภรณ์ ไชขุนทด และคณะ
๘. ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางรัชดาภรณ์ หอมจันทร์ และคณะ

แผนงาน/โครงการ	การรายงานโครงการ		ผู้รับผิดชอบ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๙.. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายณรงค์ศักดิ์ ศิริชัย และคณะ
๑๐. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวณัฐนิช ไตรณรงค์ และคณะ
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนเพื่อคุณภาพผู้เรียน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายยุทธพงษ์ ผลทอง และคณะ
๑๒. ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายวิทวัส หินเมืองเก่า และคณะ
๑๓. พัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรี ชัยณรงค์ ฌ หนองคาย และคณะ
๑๔. การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรี ชัยณรงค์ ฌ หนองคาย และคณะ
๑๕. พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพ	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางเทพนารี คงอุ่น และคณะ
๑๖. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวนิตยาพร สุชี และคณะ
๑๗. พัฒนาระบบงานธุรการและการเงิน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวนิตยาพร สุชี และคณะ

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายประเสริฐ บุญมา
นายประภาส กองจันทร์
นายประยูร ศิริคุณ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะทำงาน

นายประยูร ศิริคุณ
นางสาวนิตยาพร สุชี
นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง
นางเทพนารี คงอุ่น
นายพงศ์เดช อาจเวทย์
นายยุทธพงษ์ ผลกอง
นางสาวอุมารมณ์ ชุมสงฆ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
ครู กรรมการงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2567

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ