



รายงาน

ผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนศรีแก้งคร้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญุมิ เขต ๒



คำนำ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีภาระหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี พร้อมทั้งพัฒนาระบบบริหาร พัฒนาครู และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว จะบรรลุผลสำเร็จได้ จะต้องทราบผลการดำเนินโครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ วางแผนการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป โรงเรียนศรีแก่งคร้อ จึงได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ นำมาสรุปเป็นภาพรวม การดำเนินงานโครงการของโรงเรียนศรีแก่งคร้อ

ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีแก่งคร้อทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมส่งเสริม ผลักดันและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูล การดำเนินโครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการรายงานผลการดำเนินโครงการในครั้งนี้

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

งานนโยบายและแผน



โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สพป.ชัย.๒



สารบัญ

☐ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
.....	
☐ ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี	๗
.....	
☐ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินโครงการ	๙
.....	
☐ ส่วนที่ ๔ คำสั่งคณะทำงาน	๒๖
.....	



ส่วนที่

๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ที่ตั้ง บ้านเลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๑๐ บ้านศรีพัฒนา ตำบลช่องสามหมอ
อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
โทร ๐๔๔-๘๘๒๙๑๑ โทรสาร - e-mail srikaengkro@hotmail.com website www.skkschool.com
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๑๕๐ ตารางวา
โรงเรียนศรีแก่งคร้อ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๕ หมู่บ้าน ดังนี้

- (๑) หมู่บ้านศรีพัฒนา
- (๒) หมู่บ้านศรีสง่า
- (๓) หมู่บ้านโนนสวรรค์ใต้
- (๔) หมู่บ้านโนนสวรรค์เหนือ
- (๕) หมู่บ้านแก่งคร้อหนองไผ่

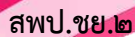
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประภาส กองจันทร์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

นายประยูร ศิริคุณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหาร
การศึกษา รับผิดชอบกลุ่มงานด้านวิชาการและด้านการบริหารทั่วไปตามโครงสร้างการบริหารงานของ
สถานศึกษา



ปัจจุบันโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ตั้งอยู่บ้านศรีพัฒนา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลช่องสามหมอ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ บนพื้นที่ ๒๐ ไร่เศษ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ระยะทาง ๓๖ กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม

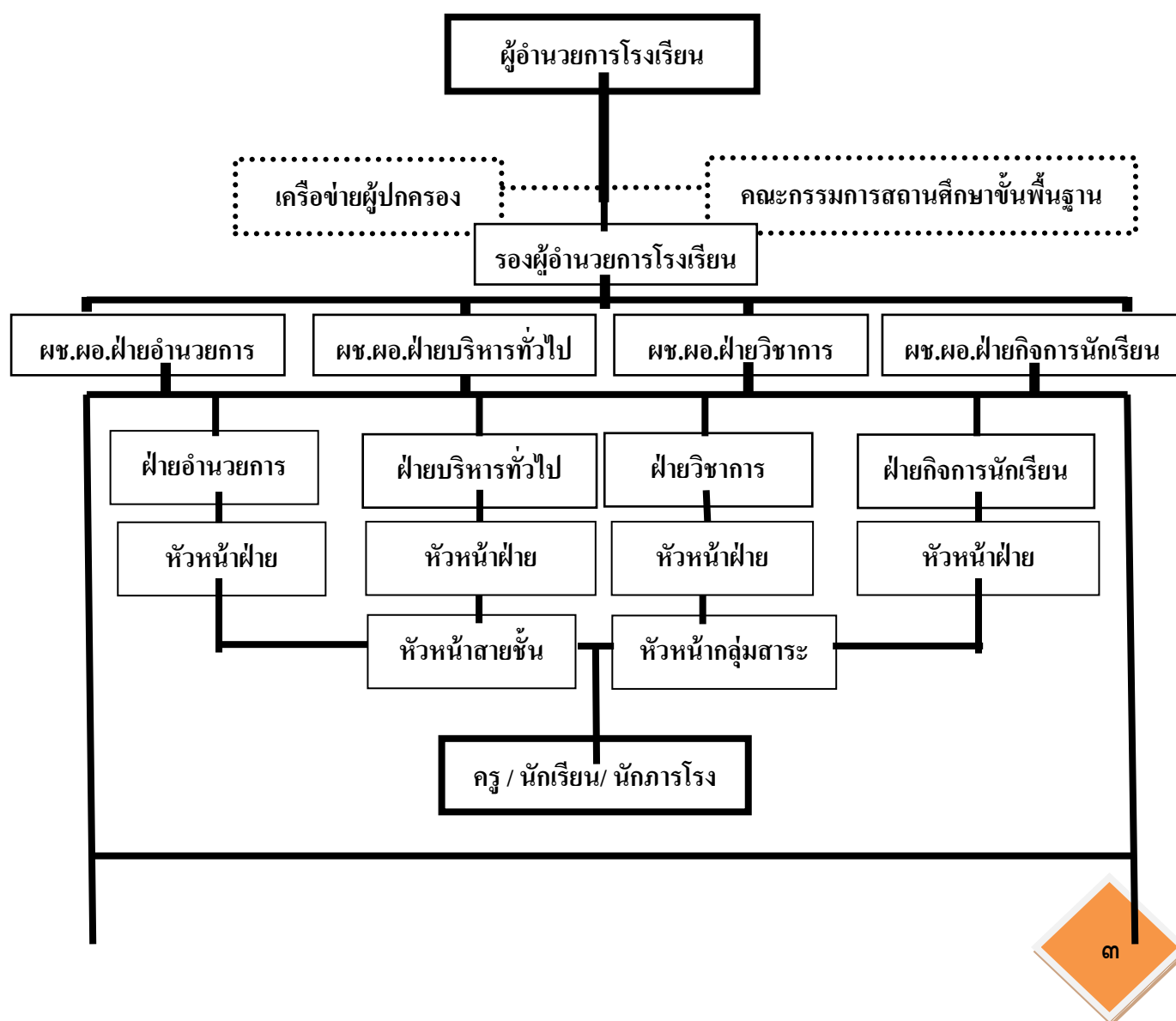
สี่เหลี่ยม – น้ำเงิน
 สี่เหลี่ยม หมายถึง ความสุข
 ความเบิกบาน
 สี่น้ำเงิน หมายถึง ความสุขุม
 เยือกเย็น หนักแน่น
 และละเอียดรอบคอบ



๒.๒ ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนมีการบริหารงานโดยแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายอำนวยการ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง ทำหน้าที่กำหนดแผนงาน วางแผนร่วมกันและมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา ๒๕๖๒





๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๑๓๕ คน ชาย จำนวน ๕๖๓ คน หญิง จำนวน ๕๗๒ คน

๔. ข้อมูลบุคลากร

ครูประจำการ ๔๗ คน ชาย ๕ คน หญิง ๔๒ คน

ครูอัตราจ้าง/อัตราจ้าง ๕ คน ชาย ๒ คน หญิง ๓ คน

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ กึ่งในเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ราชการ วัดและโบสถ์ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ค้าขายและทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สงกรานต์ เข้าพรรษา และลอยกระทง ห่างจากจังหวัดชัยภูมิประมาณ ๔๕ กิโลเมตร ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ มี ๕ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑, หมู่ที่ ๑๐, หมู่ที่ ๗, หมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๑๒

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๔ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕.๕๖ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๓.๑ โอกาส

สภาพแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง การคมนาคมสะดวก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัด และหน่วยงานราชการหลายหน่วยงาน จึงทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี เนื่องจากมีประชาชนกลุ่มหนึ่งมีฐานะมั่นคง และให้ความสำคัญต่อการศึกษามาก จึงให้ความสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งให้ด้านงบประมาณ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และทุนการศึกษาของนักเรียน เป็นต้น

๓.๒ ข้อจำกัด

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ชาวบ้านมีฐานะยากจนและประกอบอาชีพทางการเกษตรและอาชีพรับจ้าง เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก



๖. โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนศรีแก่งคร้อ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์						
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
*รายวิชาที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น						
- ศาสตร์พระราชา	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
- เสริมทักษะภาษาไทย	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
- เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- โครงการงานวิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน((เพิ่มเติม)	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. ชุมนุม/ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
*๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี					



โรงเรียนศรีแก้งคร้อ

สพป.ชัย.๒

๗. ข้อมูลด้านสถานที่

อาคารเรียน จำนวน...๖...หลัง อาคารประกอบ จำนวน...๒...หลัง ส้วม...๔...หลัง
สระว่ายน้ำ.....-.....สระ สนามเด็กเล่น...๑...สนาม สนามฟุตบอล.....๑...สนาม
สนามวอลเลย์บอล.....๑...สนาม สนามตระกร้อ.....๑...สนาม สนามเปตอง.....๒...สนาม

8. แหล่งเรียนรู้

๑) ห้องสมุดมีขนาด...๒๑๖...ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔๐,๐๐๐ เล่ม

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	จำนวน	๑	ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน...๖๑...เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน๔๑.....เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....๑๒.....เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ๘.....เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สวนหย่อม โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล
ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน วัดศรีแก้งคร้อ โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขแก้งคร้อ ที่ว่าการอำเภอแก้งคร้อ ห้องสมุดประชาชน ไปรษณีย์อำเภอแก้งคร้อ สถานีตำรวจภูธร วัดป่าศรีพัฒนา



ส่วนที่

๒

แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนศรีแก้งคร้อ เป็นโรงเรียนชั้นนำทางวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย สื่อสารได้สองภาษา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

- ๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๒.พัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำความสามัคคี มีความพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๔.สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน
- ๕.ทุกภาคีร่วมบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติด้วยระบบคุณภาพ

เป้าหมาย (GOAL)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เติบโตตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีนิสัยรักการอ่านและเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิด การใช้เทคโนโลยี และมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งรองรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล
๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้พอเพียงต่อความต้องการ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีร่วมสมัย



โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สพ.ชย.๒

กลยุทธ์(STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุขบนความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ และห้องสมุดเป็นห้องสมุดแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคีมีส่วนร่วม

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ





ส่วนที่

๓

ผลการดำเนินโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

ที่	มาตรฐาน การศึกษาข้อที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	๑	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน	๒๔๐,๐๐๐
๒	๑	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๔,๕๐๐
๓	๑,๓	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	๑๓๐,๐๐๐
๔	๑,๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๙๕,๐๐๐
๕	๒	พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพ	๑๖๐,๐๐๐
๖	๑,๓	ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	๓๑๕,๐๐๐
๗	๒	บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๐,๐๐๐
๘	๓	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๖,๐๐๐
๙	๑,๓	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๐,๐๐๐
๑๐	๑,๓	พัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐
๑๑	๒,๓	พัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๗๕,๐๐๐
๑๒	๔	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๑,๐๐๐
๑๓	๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๕๕,๐๐๐
๑๔	๒,๓	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๕,๐๐๐
๑๕	๑,๓	ปีแห่งการปลดปล่อยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	๘๐,๐๐๐
๑๖	ปฐมวัย	พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดี	๖๐,๐๐๐



โครงการที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีอนันต์ บัวเข้ม และคณะ



๑. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงแต่งกายเรียบร้อยเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่หรือรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกับหน่วยงานภายนอก มีพัฒนาการทางร่างกายและการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. นักเรียนดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปฐมพยาบาลได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย ดูแลช่วยเหลือผู้อื่นตามวัย หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา อบายมุขทุกชนิด และมีส่วนร่วมในการต่อต้านอบายมุขร่วมกับหน่วยงานภายนอก



๓. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองมีความภูมิใจในตนเอง กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามวัยสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬาทั้งในและนอกสถานที่อย่างมีความสุข และสร้างผลงานที่เกิดจากความคิดของตนเองได้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



โครงการที่ ๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์เดช อาจเวทย์ และคณะ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในด้านต่างๆ ได้แก่ ความมีวินัยของผู้เรียน ความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการประหยัดและอดออม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โครงการนี้มีกิจกรรมหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญอื่นๆที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมไหว้ครู ผลการดำเนินงานกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น





โครงการที่ ๓ พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกตุจันทร์ ไพศลธรรม และคณะ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้โดยการปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นห้องสมุดมีชีวิต จัดกิจกรรมเสียงตามสายทุกเที่ยงวัน โดยคณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน ตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จัดมหกรรมการอ่านเฉลิมราชย์ จอมราชา รัชกาลที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๕ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ และกิจกรรมวันสำคัญคือวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ผลการดำเนินงานคือผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๘.๐๐ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๗.๕๐ และผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๕.๐๐





โครงการที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุขสวัสดิ์ จันทะวัฒน์ และคณะ

- ๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- ๔) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๕) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

โดยสถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นการ สร้างคลังข้อสอบ ศูนย์ส่งเสริมการอ่าน สร้างศูนย์สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามตัวชี้วัด ช่อมเด็กก่อน-เสริมเด็กเก่ง จัดกิจกรรมพาน้องพิชิตชัย O-Net , NT ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียน และร่วมชื่นชมยินดีในวันแห่งความสำเร็จ ทุกกิจกรรมใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้





โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สพป.ชย.๒

โครงการที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิตยาพร สุชี และคณะ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานได้รับการพัฒนาตามหลักการสมรรถนะ (Competency based Approach) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการขับเคลื่อนองค์การ ไปสู่ทิศทางที่ต้องการ และมีการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ งานวิจัย และได้นำบุคลากรในสังกัดเข้าศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรอบรมประชุมสัมมนา ตามความสามารถตรงสายงานเข้ารับการอบรมพัฒนา ตัวเองอย่างต่อเนื่อง



โครงการที่ ๖ ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเบญจพร ตรงประสิทธิ์ และคณะ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อได้ดำเนินการตามโครงการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย มีการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) ในทุกกลุ่มสาระ





โรงเรียนศรีแก้งคร้อ

สพป.ชัย.๒

โครงการที่ ๗ บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิวิมล วณิชชีวะ และคณะ

๑.โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษาเป็นฐานโดยมีผู้ช่วยทั้ง ๔ ฝ่าย หัวหน้างานและหัวหน้าสาย โดยการจัดประชุมผู้ช่วยทั้ง ๔ ฝ่าย หัวหน้างาน และหัวหน้าสาย ทุกเช้าวันศุกร์ และประชุมคณะครู บุคลากรทางการศึกษาประจำเดือนทุกๆสิ้นเดือน/ต้นเดือนถัดไป

๒.โรงเรียนมีแผนงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนดำเนินไปอย่างเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยสนับสนุนบริจาคสิ่งของ/งบประมาณเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.โรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน



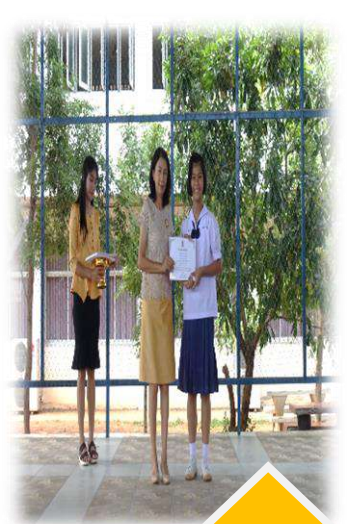
โครงการที่ ๘ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพร พรหมหินไวย และ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม นอกจากนี้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญถือเป็นกระบวนการสำคัญที่จะนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดโดยสรุปผลการพัฒนาดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนศรีแก่งคร้อ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้มีรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียนและท้องถิ่น
๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๓. ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตามความถนัดและเต็มศักยภาพทำให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในการดำเนินชีวิต





โครงการที่ ๙ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญประภา ต่อดิต และคณะ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินงานตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรู้จักนักเรียนรายบุคคล เป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองและทางโรงเรียน ในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ได้เริ่มดำเนินการออกเยี่ยมบ้านในเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ และในภาคเรียนที่ ๒ ได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านรอบที่สองเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มเติมและสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในสัปดาห์วันครู

ผลการดำเนินงาน คือครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ครูประจำชั้น สรุปรายการเยี่ยมบ้านเป็นรูปเล่มครบทุกชั้นเรียน มีการจัดกลุ่มนักเรียนไว้เพื่อจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียน ๓๐% ได้รับทุนจากทางโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เช่น ป.ต.ท., สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ และอื่นๆ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและทางโรงเรียนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และทางโรงเรียน มีความรัก มีความสุข ร่วมกันแก้ไขปัญหาและร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป





โครงการที่ ๑๐ พัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชชีนี หมอกชัย และคณะ

โรงเรียนศรีแก้งคร้อได้ดำเนินการจัดให้มีหลักสูตรการสอนซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้เพื่อที่จะช่วยให้เด็กได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนได้ดียิ่งขึ้น โดยการจัดทำแบบฝึกหัดที่ส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนรวมในชั้นเรียน เพื่อตอบสนองผู้เรียนให้เรียนอย่างมีความสุขร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ





โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สพป.ชย.๒

โครงการที่ ๑๑ พัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีชัยณรงค์ ณ หนองคาย และคณะ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการพัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาอาคารสถานที่และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งมี กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและช่วยกันดูแลระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน ๒) กิจกรรม ๕ ส ได้ดำเนินการต่อเติมอุปกรณ์และทำขึ้นเก็บอุปกรณ์ ๓) จัดทำสวนหย่อมใน โรงเรียนโดยการจัดหาพันธุ์ไม้และหญ้าเทียมมาใช้ในการจัดสวนหย่อม และ ๔) กิจกรรมธนาคารขยะได้เปิดรับซื้อขยะ จากสมาชิกสัปดาห์ละ ๑ วันคือวันพฤหัสบดี ผลการดำเนินงานคือผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม





โครงการที่ ๑๒ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชดาภรณ์ หอมจันทร์ และคณะ

๑. สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
๒. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
๓. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน
๖. ครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนศรีแก้งคร้อเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง ร้อยละ ๑๐๐
๗. สถานศึกษามีการกำกับติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐





โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สพป. ชย.๒

โครงการที่ ๑๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศัญญาภรณ์ ไคชนทด และคณะ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมต่างในโรงเรียน โดยการปรับปรุงสนามเด็กเล่นเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงห้องสมุด จัดทำกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ไม่ใช่เพียงในห้องสมุดอย่างเดียว ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างทั่วถึง ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ด้วยตัวเองจากการเรียนรู้หรือทำแบบทดสอบด้วยตัวเองผ่านสื่อมัลติมีเดีย ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เรียนเป็นอย่างดี นักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้ดังกล่าว มีพัฒนาการที่ดี นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้คะแนนโอเน็ต (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าแหล่งเรียนรู้มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน





โครงการที่ ๑๔ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธพงษ์ ผลทอง และคณะ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ดำเนินการพัฒนาและได้นำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการเรียนการสอน และใช้ในกิจกรรมต่างๆ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาที่หลากหลาย เป็นการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาตามหลักสูตรกำหนด โดยเป็นการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์และประเมินผล ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงความรู้สู่สังคม โดยจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความพึงพอใจใน

๑. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๘
๓. กิจกรรมบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐





โรงเรียนศรีแก้งคร้อ

สพ.ชย.๒

โครงการที่ ๑๕ ปีแห่งการปลดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชดาภรณ์ หอมจันทร์ และคณะ

จากการดำเนินงานตามโครงการ “ปีแห่งการปลดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” และ “นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม” พบว่า

๑. โรงเรียนศรีแก้งคร้อร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะพื้นฐานในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ ๑๐๐
๔. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สามารถวัด ความสามารถ การอ่าน การเขียน ของนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินการแก้ปัญหา นักเรียน



โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณธรรมและ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประวดี คำศรี และคณะ

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนศรีแก่งคร้อได้ดำเนินการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของเด็กในระดับปฐมวัย การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ถือเป็น ส่วนสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาประเทศชาติ เด็กในวัยนี้จะมีผลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาของเด็กในช่วงต่อไป โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทวิทยาาสตร์น้อย กิจกรรมสะเต็มปฐมวัย(stem) กิจกรรมหุ่นน้อย รักการอ่าน กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอน กิจกรรมสุนทรีทางศิลปะ และกิจกรรมปฐมวัยเล่นกีฬาพาเพลิน กิจกรรมเหล่านี้ได้พัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน มีน้ำหนักร่วมสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานการศึกษาเบื้องต้น อันจะเป็นการรับรองการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป





คำสั่งโรงเรียนศรีแก่งคร้อ

ที่ ๖๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนศรีแก่งคร้อ จะดำเนินการจัดทำรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของโรงเรียน เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปี เพื่อจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การจัดทำรายงานโครงการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบายของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายประภาส กองจันทร์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายประยูร ศิริคุณ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางศศิวิมล วณิชชีวะ	กรรมการ
๔. นางเกตุจันทร์ ไพศาลธรรม	กรรมการ
๕. นายยุทธพงษ์ ผลกอง	กรรมการ
๖. นายพงศ์เดช อางเวทย์	กรรมการ
๗. นางรัชดากรณ์ หอมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางรุ่งสิริ ชัยจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ในการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการชุดอื่นๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายประยูร ศิริคุณ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางศศิวิมล วณิชชีวะ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางรัชดากรณ์ หอมจันทร์	กรรมการ
๔. นางเกตุจันทร์ ไพศาลธรรม	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐนีย์ ไตรณรงค์	กรรมการ
๖. นางรุ่งสิริ ชัยจักร	กรรมการ



- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๗. นางสาวสมพร ศิลาทอง | กรรมการ |
| ๘. นางเทพนารี คงอุ่น | กรรมการ |
| ๙. นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางธีราพร อัมพรัตน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวม เรียบเรียงข้อมูลผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับมาวิเคราะห์
ประมวลผลออกแบบจัดทำต้นฉบับ รูปเล่ม

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประภาส กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก้งคร้อ



โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล